

## SE BATTRE POUR LES RESSOURCES

page  
1/3

**OBJECTIF** // Explorer les relations entre le genre, l'équité et la distribution de la richesse.

**TAILLE DU GROUPE** // 10 personnes

**MATÉRIEL** //

- 100 pièces de monnaie ou des jetons
- Mitaines de laine fine
- Paire de baguettes
- Table

### COMMENT JOUER

#### PARTIE A : LA MÊLÉE

1. Invitez tous les participants à s'asseoir en cercle autour de votre table. Éparpillez les pièces de monnaie ou les jetons sur la table.
2. Expliquez aux membres du groupe qu'ils doivent se distribuer la richesse mondiale. Cette richesse est représentée par les 100 pièces sur la table.
3. Expliquez que les participants vont ramasser les pièces selon les conditions énumérées plus bas. Lorsque le jeu commence, les participants peuvent accumuler leur richesse en ramassant les pièces. Précisez qu'aucun participant ne peut en toucher un autre pour l'empêcher de ramasser les pièces ou les lui voler.
4. Expliquez que, comme dans la vraie vie, tous n'auront pas la même chance d'obtenir ce dont ils ont besoin. Pour créer ces conditions injustes, assignez les rôles suivants aux participants :
  - i. Deux personnes : Vous êtes des Canadiens blancs. Selon Statistique Canada, pour chaque dollar que vous gagnez, une femme gagne 73,5 cents. Les femmes autochtones ou les femmes noires gagnent encore moins que ces 73,5 cents. **Vous pouvez utiliser vos mains pour ramasser les pièces.**
  - ii. Vous êtes une Canadienne de la classe moyenne. Selon Statistique Canada, vous gagnez 73,5 cents de l'heure pour chaque dollar que gagne un Canadien. **Vous devez utiliser les mitaines pour ramasser les pièces.**
  - iii. Selon les Nations Unies, les femmes accomplissent une part disproportionnée du travail non rémunéré. Elles consacrent de 1 à 3 heures de plus que les hommes chaque jour pour le travail domestique; de 2 à 10 fois plus de temps pour les soins aux enfants, aux personnes âgées, aux malades, et de 1 à 4 heures de moins chaque jour pour les activités commerciales. **Vous devez attendre 10 secondes après que tous les autres aient commencé avant de ramasser des pièces.**

## SE BATTRE POUR LES RESSOURCES

page  
2/3

- iv. Vous êtes une fillette d'Afrique subsaharienne. Les femmes et les enfants ont la lourde responsabilité d'aller chercher l'eau et le combustible; dans les pays en développement, on passe souvent de 1 à 4 heures par jour pour ramasser la biomasse qui servira de combustible. **Vous devez aussi attendre 10 secondes avant de commencer.**
  - v. Parmi les familles syriennes réfugiées en Égypte, au Liban, en Irak et en Jordanie, un ménage sur quatre est dirigé par une femme. Vous êtes une mère monoparentale de quatre enfants dans un de ces camps de réfugiés. **Vous recevrez une pièce au début du jeu, mais ne pourrez pas en ramasser d'autres.**
  - vi. Dans les pays en développement, environ une fille sur neuf est mariée avant l'âge de 15 ans. Le mariage précoce menace la vie et la santé des filles et limite leurs chances d'avenir. **Vous resterez assis sans ramasser de pièces pour représenter les filles à qui on ne permet pas de travailler ou qui en sont incapables.**
  - vii. Dans les pays en développement, le revenu moyen des 10 % les plus riches est d'environ neuf fois celui des 10 % les plus pauvres. **Vous êtes une personne de classe moyenne dans un pays développé, alors vous pouvez aussi ramasser les pièces avec vos mains.**
  - viii. Les peuples autochtones représentent le tiers des populations pauvres dans le monde. Chaque jour ces communautés affrontent la violence et la brutalité, des politiques d'assimilation continue, la dépossession de leurs terres, la marginalisation, les déplacements forcés et la relocalisation, le déni de leurs droits de propriété et les impacts de développements à grande échelle. En tant qu'Autochtone, **vous pouvez ramasser des pièces, mais avec une paire de baguettes pour représenter les barrières injustes vécues par plusieurs communautés autochtones dans le monde.**
  - ix. Même si la protection sociale s'est grandement élargie dans le monde, les personnes handicapées sont cinq fois plus susceptibles d'avoir à payer des coûts de santé exorbitants. La situation est encore pire pour les femmes handicapées, **vous pouvez ramasser des pièces avec vos mains, mais vous devez en donner la moitié pour vos frais médicaux.**
5. Indiquez au groupe que la mêlée se poursuit jusqu'à ce que toutes les pièces soient ramassées. Commencez la mêlée par un décompte.
  6. À la fin de la mêlée, demandez aux participants de révéler leur richesse au groupe.
  7. Rappelez que les pièces représentent leur richesse. Ce qu'ils possèdent mesure leur capacité à satisfaire leurs besoins et leurs désirs. Demandez-leur de donner des exemples de besoins (nourriture, abri, eau, soins de santé, éducation, vêtements, etc.), et de désirs (jouets, téléphones intelligents, télévisions, voitures, etc.). Discutez de la capacité de chaque groupe à satisfaire leurs besoins et leurs désirs.

## SE BATTRE POUR LES RESSOURCES

page  
3/3

### PARTIE B : ANALYSEZ L'ACTIVITÉ

Ramassez les pièces et discutez avec le groupe de leur expérience dans ce jeu et de ce que cela nous enseigne. Certaines des questions suivantes peuvent être utiles :

Sur l'expérience vécue :

1. Comment vous êtes-vous sentis pendant cette bataille pour la richesse?
2. Avez-vous été traités équitablement?
3. Qu'avez-vous ressenti quand vous avez vu comment les pièces étaient réparties dans le groupe?
4. Comment les différents groupes de richesse ont-ils ressenti la situation?

Sur la richesse et le genre :

1. Quelle est la relation entre le genre et la richesse? Demandez au groupe de partager des exemples de cela dans leurs vies, au plan national, international.

Sur l'équité :

1. Quels critères peuvent nous aider à déterminer ce qui est juste?
2. Qu'est-ce qu'une distribution « équitable » de la richesse?
3. Qui sont les nantis et les démunis dans notre pays aujourd'hui? Dans notre communauté? Dans notre monde?
4. Les nantis devraient-ils se préoccuper des plus démunis? Pourquoi? Pourquoi pas?

Pour en savoir davantage sur la façon dont les femmes des pays du Sud, partenaires de Développement et Paix, utilisent leurs ressources pour provoquer des changements positifs dans leurs communautés, consultez notre mini-magazine, *Les femmes au cœur du changement* à : <http://www.devp.org/fr/sharelent2017/materials>

Toutes les données statistiques proviennent des Nations Unies, de Statistique Canada, et d'OXFAM.