

LA COURSE À LA PRESSE !

page
1/9

OBJECTIF // Les personnes participantes comprendront mieux les activités des compagnies minières canadiennes à l'étranger. Entre autres, elles comprendront davantage la réalité vécue par les communautés détruites par l'extraction minière et verront de quelle façon Développement et Paix travaille pour défendre ces communautés vulnérables.

N'hésitez pas à adapter cette activité en fonction de vos besoins, et surtout du lieu où se déroule votre JEÛNEsolidaire (nouveau nom depuis 2013). Nous espérons que le guide suivant vous aidera à réaliser VOTRE propre course à la presse !

TEMPS // 2 heures

PERSONNES PARTICIPANTES // 16 à 48 personnes participantes

MATÉRIEL //

- Un passeport par équipe :
- Information sur chacun des pays à : www.devp.org
<http://www.cia.gov/cia/publications/factbook/index.html> (en anglais) :
- Signalisation afin d'orienter les équipes :
- Matériel pour chaque activité (par exemple : seaux et verres pour le Relais de l'eau) :
- Des pièces de casse-tête portant les mots : « Le sec-teur mi-nier cana-dien ap-pelé à ren-dre des com-ptes » (ou un autre titre au choix) dans des enveloppes à chaque station.

PRÉPARATION //

- Lisez le guide afin de vous assurer que toute l'équipe chargée de la planification comprend bien le jeu.
- Vous aurez besoin d'au moins une personne pour gérer les activités liées à chaque pays. Vous aurez aussi besoin d'au moins une personne au « bureau » (pour noter l'heure d'arrivée des équipes et voir quelle équipe publie sa manchette la première), pour expliquer les consignes et enfin surveiller le déroulement du jeu.
- Chaque personne devrait aménager son aire de travail et se procurer le matériel nécessaire. Vous aurez besoin d'assez de matériel pour que 8 groupes fassent chaque activité, avec au plus 3 groupes à votre station à la fois. Laissez libre cours à votre créativité pour représenter les divers pays. Pensez à la musique que vous ferez jouer, à des photos à afficher, etc.
- Décidez où chaque pays sera installé et où chaque activité se déroulera.
- Pensez à un titre de manchette. On donnera à chaque équipe les lettres qu'elle devra remettre en ordre pour épeler le titre à la fin de la course. Les équipes ne connaîtront pas le titre avant d'avoir réuni toutes les pièces du casse-tête. Titre suggéré : « Le secteur minier canadien appelé à rendre des comptes ». Le titre peut être adapté selon l'âge des personnes participantes.

LA COURSE À LA PRESSE !

page
2/9

MISE EN SITUATION //

Vous êtes des journalistes travaillant pour un magazine canadien. La rédactrice en chef a décidé de publier un reportage-choc sur l'activité minière canadienne dans les pays du Sud. Elle a divisé le personnel en équipes de recherche chargées d'obtenir de l'information sur les entreprises minières canadiennes autour du monde. Votre recherche vous amène dans quatre pays différents et, tout au long du jeu, vous ferez face à des activités et à des obstacles dans les recherches que vous allez effectuer pour votre reportage. Vous devez travailler rapidement parce que vous concurrencez les autres équipes du magazine. Seul un reportage sera publié, donc vos collègues seront à vos trousses pour publier le même reportage avant vous.

DÉROULEMENT //

Divisez les joueurs en tout au plus 8 équipes de 4 à 6 personnes (si vous avez plus de groupes, il faudra créer plus d'activités). Chaque groupe se rendra à 4 destinations – 3 pays décrits dans le matériel de Développement et Paix sur l'activité minière (Pérou, Madagascar et Philippines) et le Canada.

Présentation du jeu :

Chaque équipe se compose d'un groupe de journalistes qui tentent d'être les premiers à publier leur reportage. Chaque équipe doit terminer la course le plus rapidement possible, en se rendant dans 4 pays et en réunissant les lettres nécessaires pour déchiffrer le titre à la fin.

Chaque équipe doit accomplir 8 activités (2 par pays). Chaque équipe commence dans un pays différent et doit voyager dans un ordre bien précis : Canada, Pérou, Madagascar et Philippines (en général vers l'est, en nombre croissant, pour ensuite revenir à 1). Aidez les équipes à se familiariser avec l'emplacement de chaque pays. Un pays peut être un étage, une section des salles de classe ou une aile de l'école, de l'église ou de tout autre endroit ayant l'espace suffisant pour les deux activités.

À chaque activité, les équipes obtiennent des groupes de lettres dans des enveloppes cachetées (à remettre plus tard en ordre pour épeler leur titre) et font estampiller leur passeport. Indiquez un point de départ précis sur le passeport de chaque groupe.

Remettez à chaque groupe du matériel de lecture sur un des 4 pays. Chaque groupe présentera alors l'information d'une manière interactive et instructive à tout le groupe solidaire. Chaque groupe doit choisir un nom d'équipe pour la durée de l'activité. Une fois que les pays ont été présentés à tous les joueurs, les avions sont prêts à décoller !

Les groupes s'assoient sur des chaises disposées en quatre rangées d'un siège (chaque rangée représente un avion différent). On peut servir de l'eau pendant le vol. Les groupes se rendent à leur destination.



LA COURSE À LA PRESSE !

page
3/9

Au fur et à mesure que les équipes reviennent au « bureau » après avoir accompli toutes les activités rencontrées dans les recherches pour leur reportage, notez l'heure sur leur passeport.

Une fois le parcours terminé, tous participent au défi final : utilisez toutes les lettres rassemblées le long du voyage pour définir le titre de l'article (toutes les lettres doivent être utilisées). Donnez les consignes et puis échelonnez les heures de départ des groupes selon l'ordre dans lequel ils ont terminé la course, c'est-à-dire que ceux qui ont terminé en premier ont le privilège de partir les premiers pour ce dernier défi. Ne fixez pas de trop longs délais entre les départs, afin de donner à chaque équipe la chance de gagner.

À la ligne d'arrivée, prévoyez de l'eau et des jus de fruits.

Activités

Soupe à l'alphabet (Canada)

Le volet canadien de la recherche de votre équipe pour l'article inclut des recherches sur les entreprises minières canadiennes cotées à la Bourse de Toronto (TSX), puisque 64 % de l'exploitation minière mondiale est réalisée par des entreprises canadiennes. Les équipes doivent remettre une liste de 30 sociétés minières en ordre alphabétique.

Note : Imprimer une liste de 30 sociétés minières et la découper en lisières de papier faciles à déplacer et à remettre en ordre. Vous trouverez une liste d'entreprises minières canadiennes à la fin du document. Nous avons choisi les 30 compagnies minières canadiennes cotées à la Bourse de Toronto (TSX) ayant la plus grande valeur marchande.

Fabrication de bijoux (Canada)

Vous avez découvert que plus de 80 % de tout l'or extrait sert à la fabrication de bijoux. Votre groupe doit nommer six genres de bijoux en or (par exemple, boucles d'oreille). Pour votre article de nouvelles, fabriquez, comme solution de rechange à une chaîne en or, un bijou en tressant de la corde ou de la ficelle d'une longueur déterminée (la longueur déterminée doit être la même pour toutes les équipes), dont l'extrémité est fixée à une table.



LA COURSE À LA PRESSE !

page
4/9

Chasse au trésor (Pérou)

Dans le cadre de votre recherche, votre équipe doit enquêter sur les impacts de l'extraction minière au Pérou. Vous devez trouver quatre objets cachés liés aux impacts du secteur minier.

Note : Distribuez une liste de quatre objets à trouver. Cachez plus d'un article pour chaque liste de sorte que vous n'ayez pas à les recacher tous. Vous pouvez utiliser des images montrant les impacts des mines (déchets toxiques, déboisement, pauvreté, maladie, violence, menace pour la démocratie, etc.).

Course à obstacles (Pérou)

Un référendum se tient aujourd'hui pour décider du sort de la mine. Les Péruviens que vous rencontrez sont contre la mine et veulent que vous les accompagniez au scrutin. Quelques partisans de la mine ont mis des obstacles en chemin. Vous devez les aider à arriver à l'isoloir à temps.

Note : Créez une course à obstacles que les groupes doivent franchir pour arriver au bureau de vote (paramilitaires engagés pour stopper les groupes qui pourraient voter contre la mine, routes bloquées, etc.). Suggestions : ramper comme un crabe, utiliser des paniers de basket-ball, des bâtons de hockey ou tout autre équipement de gymnastique, sauter à la corde, etc. On peut remplacer la course à obstacle par un jeu de *Fais-moi un dessin* ou tout autre jeu de devinette, dont les mots pigés représentent les différents obstacles rencontrés sur le chemin du bureau de vote.

Entrevue méli-mélo (Madagascar)

Après une entrevue sur les mines à Madagascar, les notes de votre équipe s'emmêlent, questions et réponses ne correspondent plus. Vous devez les assortir correctement.

Note : Utilisez la feuille de questions et réponses incluse.



LA COURSE À LA PRESSE !

page
5/9

Attention à la marche (Madagascar)

Votre équipe revient d'interviewer des résidents d'une collectivité touchée par l'arrivée d'une entreprise minière. Une entreprise minière d'origine canadienne a bloqué les routes. Vous devez donc emprunter un chemin de montagne. Soyez prudent. L'entreprise a dispersé des pièces de bois avec des clous pointant vers le haut sur le chemin. Il fait maintenant noir, donc vous devez avancer prudemment ou vous risquez de vous enfoncer un clou dans le pied.

Note : Les équipes doivent avancer lentement, les yeux bandés en se tenant par la main, à travers un parcours jonché d'arbres et d'autres obstacles, tandis qu'un membre de l'équipe se tient à la fin du parcours et dirige verbalement ses coéquipiers. Les équipes doivent recommencer au début si elles marchent sur un « clou » (peut être un endroit indiqué sur le plancher).

Relais de l'eau (Philippines)

L'eau de la collectivité locale est devenue souillée par des déchets toxiques des résidus miniers. Les gens doivent donc marcher plus loin pour aller chercher de l'eau, sur des terrains qui ne sont pas toujours adéquats à la marche (escarpements, rochers, forêt, etc.).

Note : Organisez une course à relais. Une formule possible de course à relais : les équipes ont un verre qu'elles utilisent à tour de rôle pour apporter de l'eau d'un seau à l'autre. Les équipes se placent à la file indienne. Une personne court, fait le tour de chaises ou de cônes jusqu'à un seau d'eau, remplit son verre et verse son verre d'eau dans un seau vide placé près du groupe. Chaque membre de l'équipe se relaie jusqu'à ce que le seau soit plein.



LA COURSE À LA PRESSE !

page
6/9

La ruée vers l'or (Philippines)

Votre équipe enquête sur les mineurs à petite échelle aux Philippines et participe à la prospection d'or. Vous devez trouver cinq pépites d'or.

Note : Distribuez des tamis au groupe pour les aider à trouver des pépites d'« or » qui sont mélangées à d'autres objets (cailloux, billes, sable, etc.). Les morceaux d'« or » peuvent être des cailloux peints en jaune, du papier construction découpé ou des pièces de 1\$.

DERNIER DÉFI

Manchette rébus

Pour conclure son article, votre équipe doit accomplir une tâche de plus : trouver un titre. Toutes les lettres obtenues dans des enveloppes le long du chemin représentent l'entière information recueillie pour l'article dans les différents pays. Ouvrez vos enveloppes et créez un titre en utilisant toutes les lettres. La première équipe à terminer son titre sera la première à avoir terminé son article et à le publier.

Note : Les lettres peuvent être découpées en syllabes pour faciliter la tâche des équipes (par exemple, « Le sec-teur mi-nier cana-dien ap-pelé à ren-dre des com-ptes »). Les équipes peuvent disposer d'une table ou d'un espace pour placer toutes les lettres qu'elles ont rassemblées pendant leur voyage. Le niveau de difficulté de cette activité peut être adapté en fonction de l'âge des membres de vos groupes.



LA COURSE À LA PRESSE !

page
7/9

FEUILLE QUESTION ET RÉPONSES ENTREVUE MÉLI-MÉLO

- Madagascar

1.Q : Avant l'arrivée de la mine, les habitants de Moramanga, Madagascar, avaient-ils espoir que leurs conditions de vie changent?

R : Au début, l'arrivée d'une minière canadienne a suscité beaucoup d'espoir au sein de la communauté. Les représentants de la mine disaient que celle-ci contribuerait au développement de leur communauté, réduirait le chômage, surtout chez les jeunes, et améliorerait la qualité de vie des résidents.

2.Q : La population de Madagascar profite-t-elle des ressources de son pays?

R : Nous voyons nos ressources sortir de notre pays, sans compensation pour la population du Madagascar.

3.Q : La mine a-t-elle contribué au développement de votre communauté?

R : Depuis l'arrivée de la mine, je n'ai vu aucune amélioration du niveau de vie de mes enfants et petits-enfants. Au contraire, nous nous appauvrissons de jour en jour, car la mine nous interdit d'étendre nos champs.

4.Q : À quel genre de problèmes la communauté est-elle confrontée?

R : Les jeunes sont toujours sans emploi, et les familles les plus pauvres doivent se battre tous les jours pour nourrir leurs enfants.

5.Q : En tant que représentant de l'Église, comment voyez-vous les campagnes de plaidoyer menées par Développement et Paix?

R : Je vous demande, mes amis canadiens, de plaider et d'agir pour le changement, en faisant connaître la réalité à Madagascar, et en particulier à Moramanga. Nous devons protéger la population des règles qui lui sont imposées par les multinationales, et lui permettre de profiter d'un développement qui soit durable.

LA COURSE À LA PRESSE !

page
 8/9

PASSEPORT

◀ VISAS ▶

25

Nom d'équipe :

PAYS	BARRAGE ROUTIER	SIGNATURE
Canada	1 - Soupe à l'alphabet	
	2 - Bijoux	
Pérou	3 - Chasse aux trésors	
	4 - Course à obstacles	
Madagascar	5 - Attention à la marche	
	6 - Entrevue méli-mélo	
Philippines	7 - Relais de l'eau	
	8 - La ruée vers l'or	
Si vous n'êtes pas allés au Canada, allez-y!		
Si vous êtes allés au Canada, rendez-vous au bureau avec votre passeport complété!		

La personne responsable doit signer et indiquer le temps dans la colonne SIGNATURE!

The City of Québec, founded in 1608

La ville de Québec, fondée en 1608

THIS PASSPORT CONTAINS 36 PAGES

CE PASSEPORT CONTIENT 36 PAGES

24

25

LA COURSE À LA PRESSE !

page
9/9

Liste des 30 compagnies minières canadiennes (cotées à la bourse de Toronto (TSX) ayant la plus grande valeur marchande (en milliard de dollars).

Agnico Eagle Mines Limited	5 032 980 841 \$
Agrium Inc.	13 854 831 619 \$
Alamos Gold Inc.	1 738 119 299 \$
AuRico Gold Inc.	1 019 964 405 \$
B2Gold Corp.	1 446 065 709 \$
Barrick Gold Corporation	20 509 529 222 \$
Cameco Corporation	8 518 344 102 \$
Capstone Mining Corp.	1 021 383 437 \$
Dominion Diamond Corporation	1 218 131 309 \$
Eldorado Gold Corporation	4 568 734 097 \$
First Majestic Silver Corp.	1 207 696 349 \$
First Quantum Minerals Ltd.	10 469 623 825 \$
Franco-Nevada Corporation	6 263 992 813 \$
Goldcorp Inc.	7 472 761 916 \$
HudBay Minerals Inc.	1 316 399 576 \$
IAMGold Corporation	1 751 047 264 \$
Imperial Metals Corporation	1 063 070 207 \$
Ivanhoe Mines Ltd.	1 166 508 634 \$
Kinross Gold Corporation	5 705 188 492 \$
Lundin Mining Corporation	2 536 439 489 \$
New Gold Inc.	2 773 284 863 \$
Novagold Resources Inc.	778 987 762 \$
Osisko Mining Corporation	1 895 444 501 \$
Pan American Silver Corp.	1 716 997 474 \$
Potash Corporation of Saskatchewan Inc.	28 704 409 211 \$
Sherritt International Corporation	1 025 686 125 \$
Silver Wheaton Corp.	7 872 135 625 \$
Teck Resources Limited	14 757 105 008 \$
Turquoise Hill Resources Ltd.	4 366 546 053 \$
Yamana Gold Inc.	7 175 417 849 \$