

LE BALLON CHASSEUR ENGAGÉ

page
1/2

OBJECTIF //

- Générer des idées pour favoriser l'action collective et permettre le changement social, reconnaître que différentes actions visent des publics différents et amorcer le suivi du groupe

DURÉE // De 30 à 60 minutes

TAILLE DU GROUPE // Pour les grands et les petits groupes

MATÉRIEL //

- Papier recyclé; Marqueurs, stylos ou crayons de plomb
- 4 seaux ou paniers; Papier collant/trombones
- Feuilles de tableau de conférence

PRÉPARATION //

- Déchirez le papier recyclé en quatre
- Préparez quatre étiquettes (« Amis et famille », « Entreprises », « Gouvernement », « Grand public ») et fixez chaque étiquette à l'un des seaux ou paniers

NOTES //

- Comme toute activité physique, il y a certaines précautions à prendre en considération lors du jeu de ballon chasseur pour assurer la sécurité et un climat positif, ouvert à tous. Toute personne qui ne peut pas participer physiquement peut agir comme arbitre ou gardien de panier, ou animer une conversation sur les publics cibles avec les personnes éliminées.
- Si le groupe est particulièrement nombreux et que vous disposez d'une grande aire de jeu, divisez le groupe en plusieurs équipes. Un cercle hors limite au centre de la pièce permettra à toutes les équipes de jouer les unes contre les autres plutôt que seulement contre l'équipe voisine.¹

GUIDE DE L'ACTIVITÉ

1. Divisez les personnes participantes en deux équipes. Remettez à chaque équipe une pile de papier recyclé et quelques marqueurs, stylos ou crayons de plomb.
2. Expliquez qu'il y a beaucoup de choses que nous pouvons faire à titre individuel pour sensibiliser notre entourage aux enjeux abordés (Ex. : la souveraineté alimentaire, les mines, l'eau, etc.). Différentes actions visent divers publics : une campagne publicitaire peut être destinée au grand public, alors qu'un boycottage des produits pourrait cibler une entreprise.
3. Dites au groupe qu'ils vont jouer au ballon chasseur pour voir à quel point ils peuvent être créatifs dans l'élaboration d'idées de gestes à poser. Les personnes participantes auront cinq

LE BALLON CHASSEUR ENGAGÉ

page
2/2

minutes pour écrire autant d'idées que possible — une idée par bout de papier — puis former des boules avec les papiers. Invitez les personnes participantes à examiner les quatre groupes cibles (« Amis et famille », « Entreprises », « Gouvernement » et « Grand public ») pour les aider dans leur réflexion au sujet des différentes actions à poser. Plus une équipe trouvera d'idées, plus elle aura de boules de papier pour jouer au ballon chasseur !

4. Une fois les boules de papier formées, recueillez les stylos et le papier non utilisé et assurez-vous que toutes les personnes participantes comprennent bien les règles suivantes :
 - a. Chaque équipe lance ses boules de papier à l'équipe adverse, en visant le corps plutôt que la tête ;
 - b. Si une boule est attrapée avant de rebondir, le lanceur est éliminé ;
 - c. Les boules tombées au sol peuvent être ramassées et relancées ;
 - d. Les équipes doivent rester à l'intérieur de leur moitié de salle ;
 - e. La personne frappée par une boule de papier la ramasse et s'assoit sur le côté de la salle. Une fois assise, elle doit ouvrir le papier chiffonné, lire l'idée pour l'action de changement et déterminer quel public est visé : Amis et famille, Entreprises, Gouvernement ou Grand public ;
 - f. La partie se termine lorsque tous les joueurs d'une équipe ont été éliminés.
5. Jouez au ballon chasseur !
6. Lorsque la partie est terminée, les élèves recueillent tous les morceaux de papier. Rassemblez tout le monde autour des seaux. Demandez à chaque personne de lire son action à voix haute et de proposer un public cible (« Amis et famille », « Entreprises », « Gouvernement », « Grand public »). Recueillez les idées et recherchez un consensus parmi le groupe au sujet du public cible visé le plus précisément par l'action, et demandez aux personnes participantes de lancer le ballon dans le bon panier. Vous pouvez leur demander de le lancer à partir d'une distance précise ou de différents endroits de la salle.

Variante : Demandez aux élèves de rester assis là où ils ont été frappés par la boule de papier. Ceux qui sont encore debout à la fin du jeu s'assoient à l'endroit où ils se trouvent à la fin de la partie. La discussion commence et les personnes participantes lancent leur boule de papier de leur position assise vers le panier approprié, ce qui peut ajouter des points à une équipe et modifier l'issue de la partie !

7. Une fois que toutes les boules de papier sont dans les seaux, demandez au groupe de discuter les questions suivantes :
 - a. Quelles actions ce jeu nous invite-t-il à prendre pour la justice sociale ?
 - b. Pourquoi est-il important de sensibiliser différents publics cibles ?
8. Demandez au groupe de choisir une ou deux actions de sensibilisation à réaliser ensemble sur un enjeu de justice sociale en particulier et commencez les préparatifs !